

Søknad

Søkere

Institusjon			
Navn på institusjon		Institusjonstype	
Voksenopplæringsforbundet		Ikke-statlig organisasjon (NGO)	
Adresse			
Boks 9339 Grønøand			
Poststed	Sted/by	Land	
0135	Oslo	Norge	
Web-side	Faksnummer		
www.vofo.no	+ 4722410001		
Tittel			
Generalsekretær			
Fornavn	Mellomnavn	Etternavn	
Sturla		Bjerkaker	
E-postadresse			
sb@vofo.no			

Søkerenhet			
Navn			
Voksenopplæringsforbundet			
Adresse			
Boks 9339 Grønland			
Poststed	Sted/by	Land	
0135	Oslo	Norge	
Faksnummer			
+ 47 22410001			

Søkerperson			
Tittel			
Generalsekretær			
Fornavn	Mellomnavn	Etternavn	
Sturla		Bjerkaker	
Telefonnummer	Mobiltelefon		
+ 47 90606289	+ 47 90606289		
E-postadresse			
sb@vofo.no			

Prosjekt

Prosjektoppsummering

Søknadsidentifikasjon :

HZ-2010_1a-22398

Tittel

Rum for bildning - Rom for dannelse

Formål (beskriv prosjektets formål)

Prosjektet vil utveksle ideer og erfaringer og på dette grunnlag utvikle og utprøve modeller for samarbeid og samvirke mellom bibliotek, studieforbund og andre voksenopplæringsorganer for å styrke voksnes basisferdigheter. Målet er å utforme en nordisk modell for utvikling av voksnes basisferdigheter, basert på samarbeid mellom bibliotek og organisasjoner. Den nordiske modellen rommer et mangfold som bygger på et felles verdigrunnlag.

Målet relateres til et demokratisk mål om lik rett og tilgang til kunnskap for alle medborgere.

Prosjektoppsummering (skriv en kort sammenfatning av prosjektet, ikke mer enn 250 ord)

Prosjektet vil bidra til samarbeid og nettverk mellom bidragsytere til voksnes læring; samarbeid om å styrke voksnes basisferdigheter, styrking av sosial sammenheng i utdanningsområdet og samspill mellom institusjoner som arbeider innen voksnes læring. Prosjektet ønsker å styrke folkbildning/folkeopplysningen i Norden tverrsektorielt, som en forutsetning for å oppnå hovedmålet om lik rett og tilgang til kunnskap. En samordning av ressursene innen folkbildningen er i så måte viktig. Derved styrkes også bibliotek, studieforbund og andre aktører med utgangspunkt i deres felles verdigrunnlag om voksnes tilgang til kunnskap på egne premisser. Vi vil videre øke kunnskapen om hverandres egenart og identifisere suksessfaktorer for gode samarbeidsmodeller. Hovedmålgruppe er voksne som savner basisferdigheter (digital kompetanse, hverdagsmatematikk, lesing og skriving, muntlig kommunikasjon) for eksempel grupper eldre, funksjonshemmede, kortutdannede, innvandrere og etniske minoriteter.

Årlig prioritet

- Kvalitet i utdanning
- Lærerutdanning/pedagogiske metoder
- Støtte til horisontale Aktiviteter
- Følge opp eller bidra til årlige prioriteringer bestemt for de 3 sektorprogrammene i Nordplus rammeprogram
- Klima

Prosjektets nettside

Inntil videre: www.vofo.no

Sammenheng med andre Nordplus-søknader

Har programmet har forholdet til andre Nordplus-programmer?

Nei

Er den foreslåtte prosjektet knyttet til tidligere Nordplus-prosjekter?

Nei

Hvis dette programmet er en del av et nettverk, skriver du inn navnet på nettverket her

www.vofo.no

Detaljerte spesifikasjoner

Bakgrunn/motivasjon for prosjektet

De senere årene er det initiert programmer for økt samarbeid mellom folkeopplysende organisasjoner og institusjoner i flere nordiske land, i Sverige og Danmark spesielt mellom biblioteker og studieforbund. I Norge har også dette vært et tema, bl.a. samarbeides det på tvers av både biblioteker, studieforbund og andre aktører innen voksnes læring gjennom Læringsdagene for voksne, støttet av Kunnskapsdepartementet og UNESCO-kommisjonen. Folkeopplysningen har lange og sterke tradisjoner i Norden. Kanskje særlig i de skandinaviske landene gjelder devisen om at vi i Norden er like nok til å kunne snakke sammen, men tilstrekkelig forskjellige til at vi har noe å snakke sammen om... Vi forstår hverandre og erfaringsutveksling gir mening. Bakgrunnen for dette prosjektet er derfor å samle på nordisk plan^{2/13}

erfaringer fra nasjonale (igangværende og nye) prosjekter med folkeopplysningssamarbeid som profil. Med utgangspunkt i nasjonale prosjekter vil så dette nordiske prosjektet utvikle sin egen profil, bl.a. ved å produsere fellesnordiske produkter som idekatalog og erfaringskonferanse.

Prosjektbeskrivelse (inkludert oversikt over planlagte aktiviteter/prosjektplan)

Prosjektet vil bidra til samarbeid og nettverk mellom bidragsyttere til voksnes læring. Viktig i denne sammenheng er samarbeid om å styrke voksnes basisferdigheter, styrking av sosial sammenheng i utdanningsområdet og samspill mellom institusjoner som arbeider innen voksnes læring; innsats på tvers av sektorer.

Hovedmål:

Utveksle ideer og erfaringer og på dette grunnlag utvikle og utprøve modeller for samarbeid og samvirke mellom bibliotek, studieforbund og andre voksenopplæringsorganer for å styrke voksnes basisferdigheter. Målet relateres til et demokratisk mål om lik rett og tilgang til kunnskap for alle medborgere.

Delmål:

Et styrket nordisk folkbildnings-/folkeopplysningssamarbeid og en styrket folkbildning/folkeopplysning. En sterk folkbildning/folkeopplysning er en forutsetning for å oppnå hovedmålet om lik rett og tilgang til kunnskap. En samordning av ressursene innen folkbildningen er i sin tur en forutsetning for en sterkere folkbildning. Prosjektet vil styrke bibliotek, studieforbund og andre aktører med utgangspunkt i deres felles verdigrunnlag om voksnes tilgang til kunnskap på egne premisser. Øke kunnskapen om hverandres egenart. Identifisere suksessfaktorer for gode samarbeidsmodeller.

Målgruppe 1:

Grupper unge og voksne med behov for basisferdigheter (digital kompetanse, hverdagsmatematikk, lesing og skriving, muntlig kommunikasjon) for eksempel grupper eldre, funksjonshemmede, kortutdannede, innvandrere og etniske minoriteter.

Målgruppe 2:

Medarbeidere innen bibliotek og folkbildning og folkeopplysning.

Nordisk dimensjon:

Vi kan lære av hverandre i Norden fordi vi forstår hverandre og er såpass like at erfaringsutveksling gir mening. Derfor vil vi være i stand til å utvikle ulike modeller og høste gjensidig erfaring fra disse. Samarbeid har dessuten en demokratisk merverdi; styrket dialog og toleranse. Lik nordisk plattform gir godt utgangspunkt for dialog som gir erfaringsgrunnlag for "eksport". Prosjektet vil gi synergisk utbytte av nasjonale prosjekter i Norge, Sverige og Danmark innenfor beslektede tema, der vi også vil satse på å identifisere suksessfaktorer.

Framdrift:

Prosjektet vil starte i august 2010 og avsluttes første halvår 2012 – et toårig prosjekt.

Organisering:

Det nordiske prosjektet vil bli bygd rundt 1 - 3 nasjonale prosjekter fra hvert av landene Danmark, Norge og Sverige. Hvert nasjonalt prosjekt har sin egen styring og autonomi og vil bringe erfaringene fra sitt arbeid inn i det nordiske prosjektet. Det nordiske prosjektet vil bli styrt av en prosjektleder knyttet til Voksenopplæringsforbundet i Norge med en styringsgruppe med en-to representanter for hvert land. En referansegruppe med to representanter fra hver partner vil være basis for erfarings- og dialogmøtene.

Arbeidsmetode:

Hovedarbeidsmetoden i prosjektet vil være erfarings- og dialogmøter. Prosjektgruppen utvidet med (flere) deltakere fra de nasjonale og regionale prosjektene (referansegruppen/se partnere) møtes for å utveksle ideer og erfaringer gjennom digitale og fysiske møter (dialogmøter etter en bestemt mal). Presentasjon og dokumentasjon av gode eksempler skjer på møtene gjennom de eksempler/case man har og utvikler.

Cases:

Norge:

Prosjektet Den digitale borger, "e-Borger" (Larvik), Familielæring (Tønsberg) samt andre eksempler som trekkes inn av de nasjonale partnerne ABM Utvikling og VOFO.

Sverige:

IKT-lyftet (Stockholm/nasjonalt) og Folkbildning och folkbibliotek till ömsesidig nytta (regionalt) Vinna prosjektet (Örebro og Dalarna)

Danmark:

Den kompetente borger (Århus).
Dansk Folkeoplysnings Samråd (DFS)

Aktiviteter og framdrift

September 2010 A1

Startsamling i Norge.

Mål 1:

Konkretisere prosjektinnhold.

Presentere norske prosjekt. Dokumentere prosjekt. Belyse og drøfte norske erfaringer. Drøfte overføringsverdi til Sverige og Danmark.

Februar 2011 A2

Samling i Sverige. Presentere svenske prosjekt. Dokumentere prosjekt.

Mål 2:

Belyse og drøfte svenske erfaringer. Drøfte overføringsverdi til Norge og Danmark.

August 2011 A3

Samling Danmark. Presentere danske prosjekt. Dokumentere prosjekt.

Mål 3:

Belyse og drøfte danske erfaringer. Drøfte overføringsverdi til Norge og Sverige.

Januar 2012 A4

Sluttsamling Norge

Mål 4:

Åpen slutt/erfaringskonferanse. Ferdigstille eksempelsamling. Evaluering m.m.

Ansvar/organisering (se under partnership):

Kunnskapsgrunnlag:

Norge:

St.meld. 23 (2008-2009) kap. 11.4 Bibliotek som læringsarena

Borger og bruker (Vox 2008)

OECD-rapporter om opplæring for minoritetsspråklige. Norge (OECD 2009)

Sverige:

Folkbibliotek och folkbildning till ömsesidig nytta. Kartläggning, analys och förutsättningar för ökad samverkan mellan bibliotek och studieförbund i Dalarnas och Örebro län (Regionförbundet Örebro 2008)

Danmark:

Århus: Se litteraturliste her: <http://www.denkompetenteborger.dk/page/litteratur-og-links>

Styrelsen for Bibliotek og Medier

Beskrivelse av samarbeidet (hvem gjør hva)

Følgende partnere er med i det nordiske prosjektet:

Danmark:

Hovedbiblioteket Århus, som leder projektet Den kompetente borger – fremtidens samarbejde mellem folkeoplysning og biblioteker. Projektet er støttet af Styrelsen for Bibliotek og Medier som et projekt af overbygningskarakter. For yderligere opplysninger: www.denkompetenteborger.dk

På overordnet nivå vil Dansk Folkeoplysnings Samråd inngå som partner. Samrådet er i dialog med og har informasjon om flere danske samarbeidsprosjekter mellom bibliotek og folkeopplysning organisasjoner. Dette er vedifull informasjon inn i det nordiske prosjektet.

Norge:

To regionale prosjekter i Tønsberg (Familielæring) og Larvik (Den digitale borger, "e-Borger" der både bibliotek, kommunal voksenopplæring og studieförbund er involvert . Begge prosjektene gjennomføres i et samarbeid mellom bibliotekene og lokale voksenopplærings- og folkeopplysningsorganisasjoner. Det ene prosjektet vil benytte Familielæring som metode for å nå flerkulturelle målgrupper med basis språkopplæring. Det andre vil gjennom digitale medier og etablering av et læringscenter i biblioteket skape lavterskeltilbud for opplæring i språk og bruk av digitale medier.

På nasjonalt overordnet nivå er ABM-utvikling, Vestfold fylkesbibliotek og Voksenopplæringsforbundet partnere. Disse har hver for seg relevante nettverk og informasjon som kan nyttes inn i både de nasjonale og det nordiske prosjektet. De samarbeider bl.a. allerede om de årlige Læringsdagene for voksne i Norge.

Sverige:

Prosjekt IKT-lyftet (nasjonalt)

Prosjekt IKT-lyftet (www.iktlyftet.se) startade i september 2009. Det är ett 2-årigt nationellt övergripande

prosjekt som har beviljats utveklingsbidrag från Kulturrådet för sitt första år. Regionbibliotek Stockholm är projektägare. Projektets syfte är att utveckla samverkan, resurser och metoder mellan folkbibliotek och folkbildning nationellt, regionalt och lokalt för att öka användningen av Internet, e-tjänster och digital information. Genom länsbiblioteken drivs flera regionala delprosjekt. Ett nyckelbegrepp för IKT-lyftet är delaktighet. Den slutliga målgruppen är de som inte är vana att använda internet som vardagsredskap. De ska genom lokalt utformad kostnadsfri undervisning få mod, kunskap och inspiration till självständig internetanvändning.

Folkbildning och folkbibliotek till ömsesidig nytta (regionalt)

Syftet med projekt Folkbildning och folkbibliotek till ömsesidig nytta är ökad och fördjupad samverkan mellan medarbetare i studieförbund och folkbibliotek på lokal nivå. Utifrån kartläggning, en kunskaps- och attitydinventering av nuvarande förhållande, som gjordes i fas ett, går vi nu vidare i fas två med en serie gemensamma seminariedagar. Inspirationsföreläsningar, grupparbeten, erfarenhetsutbyte och workshops varvas. I varje deltagande kommun ska under våren ett fördjupat samarbete, ett lokalt projekt, som respektive grupp väljer, genomföras av kursdeltagarna. De olika aktörernas kunskap och resurser används till ömsesidig nytta utifrån lokala förutsättningar och behov. Projektet ska ha ett användarperspektiv gentemot kommuninvånarna. Under seminariedagarna ges stöd och diskuteras det lokala arbetet i teman som strategier för samverkan, metoder för utvärdering och folkbildningens värdegrund och nytta. Handlingsplaner skapas och genom stärkande av nätverk byggs samarbetet underifrån med stöd av den övergripande nivån, som är Länsbibliotek Dalarna, Regionbiblioteket i Örebro, som är projektägare, och bildningsförbunden i Dalarnas och Örebro län. Projektet har stöd av Statens kulturråd.

Ansvar og organisering

Norge:

Voksenopplæringsforbundet:

Hovedpartner og prosjektledelse. Sørge for informasjonsspredning i voksenopplæringssektoren. Lede samlinger i Norge.

ABM-utvikling:

Kontaktpunkt for innsats/prosjekt på biblioteksiden generelt. Sørge for informasjonsspredning i biblioteksektoren. Koordinere dokumentasjon av norske prosjekt.

Fylkesbiblioteket i Vestfold:

Kontaktpunkt for de to nasjonale/regionale norske prosjektene i Vestfold sammen med VOFOs regionale ledd i området.

Larvik: (Larvik Bibliotek som prosjektleder) Ansvarlig for gjennomføring av prosjektet "Den digitale borger"

Tønsberg: (Tønsberg Voksenopplæring som prosjektleder) Ansvarlig for gjennomføring av prosjektet "Basiskunnskap gjennom familielearning".

Sverige:

Länsbiblioteket i Örebro Län og Länsbibliotek Västmanland i samvärkan med Dalarnas

Länsbildningsförbund, Länsbiblioteket Dalarna og Örebro Läns Bildningsförbund og prosjekt IKT-Lyftet.

Danmark:

Århus, Borgerservice og Biblioteker/Hovedbiblioteket: Hovedbiblioteket fungerer som prosjektleder for prosjektet "Den kompetente borger", som er et samarbejdsprojekt mellem biblioteket og fem voksenuddannelsesinteressenter (Fritid og Samfund m.v.) fra Århus.

Dansk Folkeoplysnings Samråd, København.

Resultater

Forventet utbytte (vennligst beskriv forventet resultat av prosjektet, hvem vil bli berørt og hvordan, direkte og/eller indirekte)

Forventet resultat: Gjennom prosjektets nasjonale prosjekter vil flere borgere i multikulturelle og andre miljøer gis mulighet for økte basisferdigheter, spesielt innen språkopplæring og digitale ferdigheter. Gjennom det nordiske prosjektet vil erfaringene og eksemplene fra de nasjonale prosjektene bli implementert i flere land. Prosjektets resultater vil derfor bli samlet i en egen rapport med idekatalog som viser eksempler på metoder for samarbeid mellom bibliotek og folkbildning/folkeopplysning. Her vil biblioteket som læringsarena stå sterkt. Prosjektet vil videre utvikle og etablere nye kursmodeller med biblioteket som læringsarena for lokale kursarrangører, studieförbund og andre. Prosjektet vil også kunne ut i en åpen erfarings/sluttkonferanse. Merverdi: Får dokumentert, opplevd, utviklet og spredt informasjon om metoder for samarbeid mellom bibliotek og voksenopplæring.

Spredning av resultater (Vennligst fokuser på deling av resultater med individer, organisasjoner eller grupper som ikke er partnere i dette prosjektet)

Info.spredning:

Prosjektet vil bli oppsummert gjennom en nordisk konferanse (se foran) og det vil bli laget et hefte/katalog med eksempler og modell/metodeideer. Denne blir også lagt på partnernes nettsider. Det vil også bli skrevet artikler i partnernes publikasjoner.

I hvilken grad vil du si at prosjektet har møtt målene som var satt for det?

En av partnerne vil få et spesielt ansvar for prosess- og sluttevaluering.

Det vil bli laget intervjuguider for skriftlig og muntlig evaluering. En skriftlig intervjuguide vil bli benyttet av og under partnerskapsmøtene (prosess og slutt) og en guide for muntlige intervjuer vil bli benyttet overfor deltakere i de nasjonale prosjektene. Disse evalueringemetodene vil bli koordinert og beskrevet i sluttrapport og også benyttet (anonymt) i idekatalogen.

Prosjektperiode

Startdato

2010-09-01 (YYYY-MM-DD)

Varighet

17 (i måneder)

medsøkere

Navn på institusjon

ABM Utvikling

Unit Navn

Bibliotek

Land

Norway

Institusjonstype

Offentlig bedrift

Navn

Arne Gundersen

E-postadresse

arne.gundersen@abm-utvikling.no

Telefonnummer

+ 47 23117526

Mobiltelefon**Navn på institusjon**

Vestfold fylkesbibliotek

Unit Navn**Land**

Norway

Institusjonstype

Offentlig bedrift

Navn

Unni Minsås

E-postadresse

unnim@vfk.no

Telefonnummer

+47 33378390

Mobiltelefon**Navn på institusjon**

Tønsberg Voksenopplæring

Unit Navn**Land**

Norway

Institusjonstype

Voksenopplæringscenter

Navn

Helga Daler

E-postadresse

helga.daler@tonsberg.kommune.no

Telefonnummer

+ 47 33016789

Mobiltelefon**Navn på institusjon**

Larvik bibliotek

Unit Navn**Land**

Norway

Institusjonstype

Offentlig bedrift

Navn

Anne Verde

E-postadresse

anne.verde@larvik.kommune.no

Telefonnummer

+ 47 33378390

Mobiltelefon**Navn på institusjon**

Hovedbiblioteket Århus

Unit Navn

Boergerservice og Biblioteker

Land

Denmark

Institusjonstype

Offentlig bedrift

Navn

Louise Overgaard

E-postadresse

mlog@aarhus.dk

Telefonnummer

+ 45 89409274

Mobiltelefon**Navn på institusjon**

Länsbiblioteket i Orebro Län och Länsbibliotek Västmanland

Unit Navn bibliotek	Land Sweden	Institusjonstype Offentlig bedrift
-------------------------------	-----------------------	--

Navn Peter Alsbjer	E-postadresse peter.alsbjer@regionorebro.se
------------------------------	---

Telefonnummer + 46 019-6026300	Mobiltelefon
--	---------------------

Navn på institusjon
Örebro läns bildningsförbund

Unit Navn	Land Sweden	Institusjonstype Opplysningsforbund/studieforbund
------------------	-----------------------	---

Navn Tryggvi Adalsteinsson	E-postadresse tryggvi.adalsteinsson@folkbildning.net
--------------------------------------	--

Telefonnummer + 46 019-6112175	Mobiltelefon
--	---------------------

Navn på institusjon
Dalarnas Bildningsförbund

Unit Navn	Land Sweden	Institusjonstype Opplysningsforbund/studieforbund
------------------	-----------------------	---

Navn Lars Holmbom	E-postadresse larsholmbom@gmail.com
-----------------------------	---

Telefonnummer 046 0243-82080	Mobiltelefon
--	---------------------

Navn på institusjon
Fritid og Samfund

Unit Navn	Land Denmark	Institusjonstype Opplysningsforbund/studieforbund
------------------	------------------------	---

Navn Steffen Hartje	E-postadresse hartje@fritid-samfund.dk
-------------------------------	--

Telefonnummer + 45 86182627	Mobiltelefon
---------------------------------------	---------------------

Navn på institusjon
IKT-Lyftet

Unit Navn prosjekt	Land Sweden	Institusjonstype Union
------------------------------	-----------------------	----------------------------------

Navn Ann Wiklund	E-postadresse ann.wiklund@kultur.stockholm.se
----------------------------	---

Telefonnummer + 46 076 123 1085	Mobiltelefon
---	---------------------

Mobilitet

Mobilitet

Mobilitetsreiser faktiske

Nettverksprosjekt

Nettverksprosjekt

Aktivitet

Erfaringsutvekslingsseminar

Reise €	Kost og losji €	Annet €	Beskrivelse av andre kostnader	Totalt €
4620	5520	16100	Se under.	26240

Vennligst beskriv aktiviteten i detalj

Tre arbeidsmøter i hvert av prosjektlandene, med 16 deltakere på hvert; to ledere a 70 Euro pr. dag og 14 deltakere a 40 Euro pr. dag. Reiser for 14 deltakere pr. møte a 330 Euro. Se detaljer i søknad/framdrift. Erfarings- og ideutveksling og utvikling. Utgifter til lokaler og utstyr etc. Administrasjon. Deltakernes arbeidstid/innsats. (16 deltakere i to dager a 400 euro).

Aktivitet

Konferanse

Reise €	Kost og losji €	Annet €	Beskrivelse av andre kostnader	Totalt €
19800	5400	48600		73800

Vennligst beskriv aktiviteten i detalj

Åpen slutt/erfaringskonferanse, ca. 60 deltakere. To dager. Se detaljer i søknad/framdrift. Utgifter til reiser og opphold, foredrag, materiell og lokaler etc. Administrasjon. Arbeidstid/innsats (20 deltakere i to dager a 400 euro)

Aktivitet

Spredning av resultater og erfaring innenfor utdanning

Reise €	Kost og losji €	Annet €	Beskrivelse av andre kostnader	Totalt €
1320	640	7500		9460

Vennligst beskriv aktiviteten i detalj

Etablering av hjemmeside. Utvikling av idehefte/katalog. Artikler og annen informasjon. Administrasjon. Arbeidsmøte/r. (Fire deltakere, to dager). Ledelse. Arbeidsinnsats/tid, fire deltakere i to dager a 400 euro)

Aktivitet

Etablering av nye kursmoduler

Reise €	Kost og losji €	Annet €	Beskrivelse av andre kostnader	Totalt €
1320	640	8200		10160

Vennligst beskriv aktiviteten i detalj

Ideer og eksempler fra de nasjonale prosjektene inn i det nordiske vil etter intensjonene føre til nye modeller for kurs og kursgjennomføring med

bl.a. biblioteker som læringsarenaer for (andre) lokale kurstilbydere i basisferdigheter, i henhold til prosjektets mål. Her ligger utviklingskostnader og administrasjon for dette. Arbeidssats/tid fire deltakere i to dager a 400 euro)

Aktivitet

Annen tverrsektoriell aktivitet

Reise €	Kost og losji €	Annet €	Beskrivelse av andre kostnader	Totalt €
		12000		12000

Vennligst beskriv aktiviteten i detalj

I et tverrsektorielt prosjekt som dette er det viktig å ta høyde for å kunne gå videre innenfor prosjektets ramme med ideer som oppstår underveis. Utvikling og administrasjon. Kontakt mellom deltakende nasjonale prosjekter mellom møtene. Administrasjonspost lagt inn her.

Aktivitet

Spredning av resultater og erfaring innenfor utdanning

Reise €	Kost og losji €	Annet €	Beskrivelse av andre kostnader	Totalt €
1650	640	700		2990

Vennligst beskriv aktiviteten i detalj

Evaluering. Utvikling av intervjuguider. Gjennomføring av spørreundersøkelser og intervjuer. Kostnader til reise, opphold, utvikling og administrasjon. Arbeidssats/tid.

Totalt budsjett

Totalt budsjett

Nettverk og prosjekt total	134650
Mobilitet total	0
Totalsum aktivitet	134650
Nordplusstøtte nettverk/prosjekt	67325
Nordplusstøtte mobilitet	0
Totalt tilskudd	67325
Egenfinansiering (Nordplus mindre prosjekt totalt)	67325

Mottar dere finansiering fra andre kilder? No

Beskrivelse av annen finansiering