

## **Ansøgning om tilskud til udviklingstiltag af overbygningskarakter – Model for samarbejde mellem folkeoplysningsforbundene og folkebibliotekerne**

### **Titel:**

**Den myndige borger - individuelle kompetencer gennem fællesskab.  
Fremtidens samarbejde mellem folkeoplysning og biblioteker.**

**Projekttype:** Projekt

**Ansøger:** Borgerservice og Biblioteker, Hovedbiblioteket i Århus

**Økonomisk / juridisk ansvarlig:** Knud Schulz

### **Kontaktperson**

Knud Schulz og Lotte Duwe Nielsen

Hovedbiblioteket

Møllegade 1

8000 Århus C

Telefon: 89 40 92 01

Mail: [ksc@aarhus.dk](mailto:ksc@aarhus.dk)

Mail: [ldn@aarhus.dk](mailto:ldn@aarhus.dk)

### **Samarbejdspartnere**

Frit Oplysningsforbund FO, Århus

Folkeligt Oplysningsforbund FOF, Århus

VUC Århus

Lærdansk Sprogskole, Århus

Fritid & Samfund

Borgerservice og Biblioteker, Århus

### **Projektresumé**

Projektpartnerne vil suppleret med en række centrale aktører konkretisere egne erfaringer og ideudvikle en model for hvordan behovene for individuelle kompetencer i fremtiden kan imødekommes gennem decentrale samarbejder. Samarbejdet mellem de decentrale aktører skal fremstå som en palet af tilbud om understøtning af individets behov for kompetencer med en bred fortolkning der fokuserer på at ”løfte individet”. Samtidig skal modellen for det decentrale samarbejde håndtere brobygning og udvikling af synergi mellem folkeoplysningen, frivillighedsaktører, voksenuddannelsesinstitutioner og folkebibliotekerne, hvor en række grundvilkår er vidt forskellige.

Projektet giver endvidere mulighed for at udvikle og teste en til to nye ideer der kan indgå som bidrag til en model der kan understøtte ”den myndige borger”. Samarbejdsmodellen udvikles i et iterativt forløb hvor kriterierne blandt andet er effektivitet, innovation og brugerinddragelse.

Projektet formidles gennem en rapport der kan indgå på lokalt og regionalt niveau i udviklingen af samarbejdet mellem folkeoplysning/voksenuddannelsesinstitutioner og folkebiblioteker. Endvidere vil rapporten kunne bidrage til national strategiplanlægning gennem afdækning af barrierer og udviklingsmuligheder der skal håndteres på nationalt niveau.

## **Projektpartnerne**

Igennem mere end 15 år har det uformelle netværk for voksenuddannelse i Århus, som består af ovenstående partnere suppleret med deltagelse fra uddannelses-/jobrotationscentret i den tidligere amtskommune arbejdet med at udvikle samarbejdsflader der kan understøtte borgeres individuelle kompetencebehov.

Projektpartnerne har opbygget et stort kendskab og erfaringer med at arbejde henover de forskellige grundvilkår og rationaler der eksisterer for de deltagende organisationer. Ideudviklingen og modelbeskrivelsen kan derfor ske på solidt grundlag. Samtidig har projektdeltagerne gennem deres primære organisationstilhørsforhold en viden, indsigt og erfaring med det nationale niveau som blandt andet stammer for arbejdet at etablere formulere og etablere Folkeoplysningsloven.

Samarbejdet har eksempelvis været udfoldet gennem arbejdsplads- og fagforeningsbiblioteker, Biblioteker og Voksenuddannelse (BIVOKS), pædagogiske grunduddannelser til biblioteksansatte (VPG), biblioteksmodeller for læsesvage, biblioteksaktiviteter på VUC og Sprogskole, introduktioner og præsentationer af borgerservice og biblioteker i sprogskeleforløb, sundheds- og senioruger, vidensmarked (præsentationer af folkeoplysningen i bibliotekerne), multikultur (kompetenceforløb for biblioteksmedarbejdere), Byens stemmer (borgerinddragelsesproces om værdier for Multimediehuset), Demokrati og borgerinddragelse (debatmøder om integration), Hybride Læringsmiljøer (kompetenceforløb for Voksenpædagogisk Grunduddannelse), Tolerance, dialog og respekt (politisk besluttet borgerprojekt om holdninger), Grønt lys for uddannelse (samarbejde om realkompetencevurdering), demokratiworkshop på Next Library 2009 og mange, mange flere.

På det strategiske niveau deltager en række repræsentanter for projektpartnerne sammen med Århus Universitet, Arkitektskolen, VIA University College og Testrup Højskole i arbejdet med at ideudvikle det kommende Multimediehus samt etablere rammerne for både tæt og løst koblede netværk der skal skabe indhold og aktiviteter i huset.

## **Formål**

Der formuleres en model for fremtidige snitflader og samarbejdsrelationer mellem folkeoplysende organisationer og folkebiblioteket, der kan bidrage til at understøtte en enkelte borgers personlige udvikling. Endvidere testes en til to nye ideer der kan bidrage til modeludviklingen. Modellen skal kunne håndtere et strategisk bibliotekspolitisk udviklingsperspektiv.

## **Succeskriterier / resultater**

Der formuleres

- et visionært oplæg indeholdende en eller flere modeller for samarbejde mellem folkeoplysningen (bred fortolkning) og folkebibliotekerne med fokus på konkret samarbejde
- identifikation af barrierer for samarbejdet og behov for mulige handlinger på nationalt niveau for at minimere disse
- etableres et til to initiativer med aktiviteter der udvider eksisterende samarbejdsflader med henblik på at udvikle samarbejdsmodellen

## **Strategi / metoder**

Gennem et camp/workshopforløb summeres erfaringer med aktiviteter deltagerne har gennemført (succeser og barrierer). Endvidere arbejdes der med at analysere de behov fremtidens myndige borger vil kunne forvente hjælp til at realisere i relation til akkreditering af kompetencer og støtte til

kompetenceudvikling. Behovene ideudvikles og opsættes i en model for samarbejde og grænseflader mellem de relevante aktører og folkebiblioteket.

Camp/workshoppens resultater bearbejdes til en rapport og en eller to af de nye ideer til initiativer udvikles medhenblik på test for at kunne indgå i den endelige rapport.

### **Organisering**

Netværk for voksenuddannelse fungerer som styregruppe for projektet. Der tilknyttes en projektleder til projektet.

### **Projektplan**

2009

September - oktober planlægning og afholdelse af workshop og etablering af wiki

November - december konkretisering og udvælgelse af en eller to nye ideer til realisering samt første formulering af rapport.

2010

Januar - april etablering af test aktiviteter

April – juni Formulering af endelig rapport.

### **Formidling af resultater**

Projektforløbet kobles til en wiki der giver mulighed for at indsamle erfaringer og ideer fra andre aktører og stille projektets resultater til rådighed. Formidlingen projektet vil ske i digitalrapportform.

### **Økonomi/budget**

	Egen finansiering	SBM bidrag	Total
Camp/workshop	55.000	100.000	155.000
Rapport udarbejdelse		75.000	75.000
Projektledelse og revision	10.000	20.000	30.000
Afprøvning af 1-2 nye projektideer	75.000	225.000	300.000
Wiki	10.000	10.000	20.000
I alt	150.000	430.000	580.000 kr.

På vegne af Netværket for voksenuddannelse i Århus

Preben Clausen, VUC, [pc@vucaarhus.dk](mailto:pc@vucaarhus.dk)

Carsten Lykke, FOF, [carsten.lykke@aarhus.fof.dk](mailto:carsten.lykke@aarhus.fof.dk)

Torben Dreier, FO, [torben.dreier@fo-aarhus.dk](mailto:torben.dreier@fo-aarhus.dk)

Steffen Hartje, Fritid & Samfund, [hartje@folkeoplysning.dk](mailto:hartje@folkeoplysning.dk)

Poul Neergaard, Lærdansk, [poul.neergaard@laerdansk.dk](mailto:poul.neergaard@laerdansk.dk)

Knud Schulz

Chef for Hovedbiblioteket

Bilag: Mindmap, interessenter som inviteres til workshops