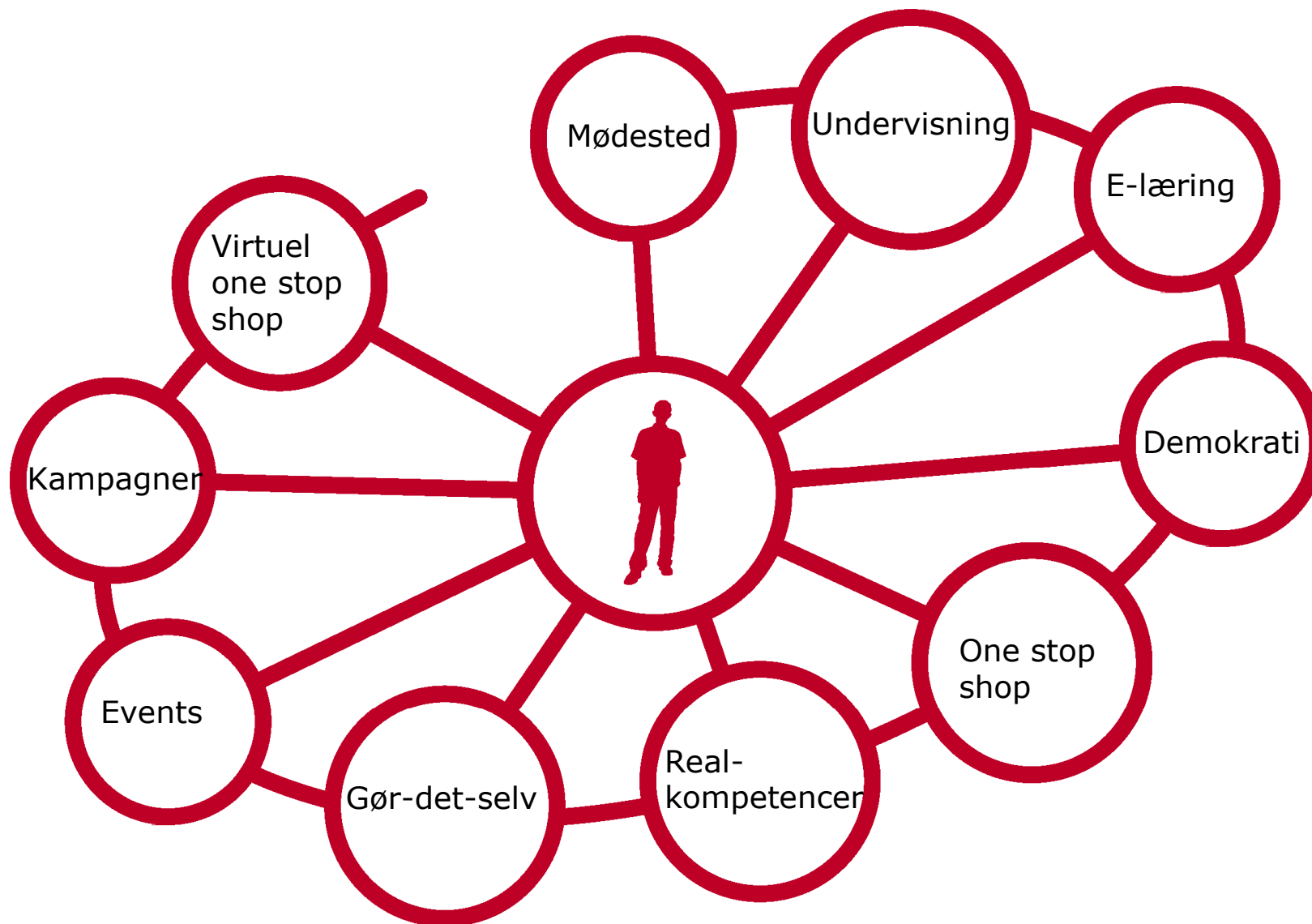


Den kompetente borger – fremtidens samarbejde mellem Folkeoplysning og Biblioteker



Mødested

- Byens nye borgere.

I Århus sker en markant stigning i antallet af nye europæiske borgere og verdensborgere. De er aktive, ressourcestærke og vil gerne indgå relationer.

- Ud af ghettoen.

Det neutrale og "ufarlige" biblioteksrum kan bruges til integreringsaktiviteter i forhold til svage indvandregrupper.

- Interessecællesskaber kan få et uformelt samlingssted både fysisk og virtuelt.

Roskildes Age Force er et eksempel herpå.



Eventuelle aktiviteter varetages af Folkeoplysningen, mens Folkeoplysningen og bibliotekerne samarbejder om at understøtte aktiviteter og reklamere for tilbuddet.

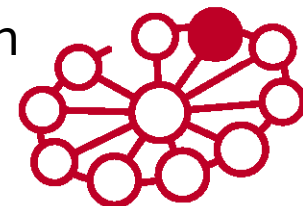
Undervisning

- IT-undervisning

Dette bør være et særligt indsatsområde i undervisningssamarbejdet, således at der er større mulighed for at nå IT-svage borgere.

- Biblioteket udlejer undervisningslokaler til Folkeoplysningen.

Der skal være fokus på merværdien – borgeren kan få mere med sig derfra, end hvis undervisningen havde fundet sted andre steder.

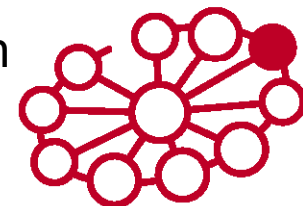


E-læring

- Bliv selvhjulpen i forhold til det offentlige
- Bliv klogere på IT hjemmefra.
- Informationssøgning målrettet kortuddannede.

Biblioteket og Folkeoplysningen udvikler, målretter og markedsfører sammen.

- Biblioteket understøtter Folkeoplysningens undervisning ved at kvalificere kursisters viden om eksisterende e-læring og øvrige e-ressourcer.

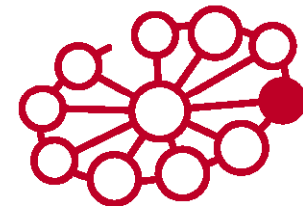


Adgang til demokrati

- Politik og samfundsdebatter for borgere, som ikke er partipolitisk aktive.
- Demokrati-debatterende studiekredse.
- Biblioteket som reklamesøjle og direkte talerør for demokratiet.

Folkeoplysningen og biblioteket samarbejder om planlægning af arrangementer og formidlingsindhold samt at reklamere for tilbuddene.

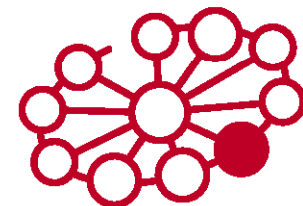
Kampagnen "Respekt, dialog og tolerance" var eksempel herpå.



One stop shop

- Fælles fysisk indgang til biblioteker og folkeoplysning. Borgeren kommer i forbindelse med os ved at møde op ét sted.

Det skal siges, at konkurrencen i Folkeoplysningen kan blive mere hæmmende end fremmende for en "One Stop Shop", hvorfor bibliotekets rolle er vigtig. Biblioteket skal sikre, at det er synliggørelse af tilbuddene og ikke konkurrence om kunderne, der er udgangspunktet for en sådan fysisk indgang.

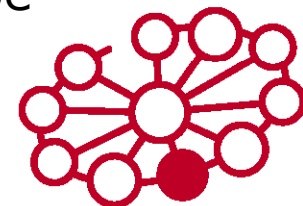


Realkompetencer

- Borgeren kan få vurderet sine kompetencer på biblioteket.

Realkompetencevurderingerne er henlagt til det formelle uddannelsessystem, men erfaringerne er, at det er svært for borgerne at gennemskue vejen til vurderingerne.

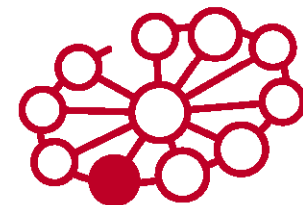
Folkeoplysningen og bibliotekerne kan henvise borgerne til, hvor de kan få realkompetencevurderingerne. Derudover kan områderne hjælpe borgerne med at vurdere og dokumentere de uformelle kompetencer.



Gør-det-selv

- Personlig vejledning i gør-det-selv-løsninger.
- E-læring om gør-det-selv-løsninger.
- Undervisningsforløb om gør-det-selv-løsninger.

Borgerservice og biblioteker samarbejder med Folkeoplysningen om at hjælpe borgerne til at blive mere selvhjulpne i forhold til Det Offentlige.



Events

- Åbne aftenskole-arrangementer på biblioteket.

Eksempler er senior- og sundhedsuger på Hovedbiblioteket.

- Foredragsvirksomhed.
- Søndagsuniversitet.

Folkeoplysningen og biblioteket skal supplere hinanden.
– enten samarbejde eller finde hver deres niche.



Kampagner

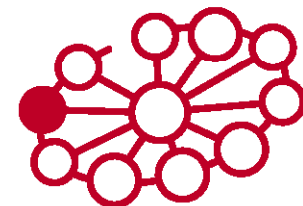
- Biblioteket og Folkeoplysningen laver kampagner sammen.

Kampagnen "Grønt lys for uddannelse" er eksempel herpå.

Kampagnesamarbejdet øger dels synligheden, men erfaringen fra Århus viser, at netop sådanne aktiviteter er gavnlige for samarbejdsrelationerne mellem biblioteket og Folkeoplysningen og internt i Folkeoplysningen, fordi konkurrenter mødes om at lave noget i fællesskab.

- Biblioteket udlåner udstillingsarealer til Folkeoplysningen.

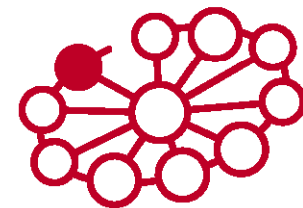
Kampagner for www.aftenskole.nu er et eksempel herpå.



Virtuel one stop shop

- Fælles virtuel indgang til biblioteker og folkeoplysning.
- Fælles aktivitetskalendere på nettet og fælles materialebase.

Ved beskrivelsen af engelskundervisningen på aftenskolen er der omtale af bibliotekets engelsksprogede materialer og direkte adgang til biblioteksdatabase og ved bibliotekets engelsksprogede materialer er der omtale af byens engelsksprogede Folkeoplysningstilbud).



Foki i Den kompetente borger

- En fælles hverdag – hverdagen og ikke enkeltstående events skal være omdrejningspunktet for samarbejde mellem biblioteket og Folkeoplysningen.
- Sømløshed – en enkel adgang til Folkeoplysningen og biblioteket.
- Fokus på "du kan også få...", "vidste du..." – mersalg på tværs af institutioner.
- Relevansen af en videnspolitik og ændret lovgivning.

